

Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace
Boleradice 57, 691 12



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah

1. Charakteristika školy	4
Základní údaje	4
Součásti školy	4
Školská rada	5
Charakteristika školy	5
2. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2019/2020	5
3. Technický stav budovy	6
Učebny ZŠ Boleradice	6
Sportovní zázemí školy	7
Školní jídelna	7
Školní družina	7
Realizované záměry	7
Plánované záměry	7
4. Podmínky vzdělávání	8
Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou	8
Vzdělávací programy	8
5. Přehled učebních plánů	8
6. Počet hodin výuky týdně	9
7. Organizační struktura školy	9
8. Údaje o pracovnících školy	10
Údaje o nepedagogických pracovnících	11
9. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
10. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	12
Souhrnný přehled hodnocení chování	12
Výchovná opatření	12
Souhrnný přehled zameškaných hodin	13
11. Údaje o přijímacím řízení na střední školy	13
12. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	13
Struktura žáků školy ve školním roce 2018/2019	13
Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů	14
13. Vlastní hodnocení školy	14
14. Činnost školní družiny	15
15. Účast v soutěžích	15
16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16

17. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků	18
Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství	19
Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	19
Vzdělávání pracovníků v administrativě	19
Vzdělávání provozních pracovníků	19
18. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
Akce pro veřejnost	20
Prezentace školy	20
19. Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary	21
20. Spolupráce s rodiči	21
Školská rada	21
Schůzky rodičů	22
Den otevřených dveří	22
21. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	23
22. Zajímavé akce školy	24
23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
25. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019	26
27. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2019	27

1. Charakteristika školy

Základní údaje

Název organizace: Základní škola a Mateřská škola Boleradice, okres Břeclav – příspěvková organizace

Sídlo organizace: Boleradice 57, 691 12

Právní norma: příspěvková organizace

IČO: 709 153 51

Název zřizovatele: Městys Boleradice,

Adresa: Boleradice 401, 691 12

Zastoupené: Antonínem Vejvančickým

Okres: Břeclav

IČO: 00283011

Ředitelka školy: Mgr. Miroslava Fišerová

Školní webové stránky: www.skolaboleradice.cz

E-mail: reditelka@boleradice.cz

Součásti školy

Základní škola

Telefon: ZŠ - 722 199 668

Mateřská škola

Telefon: MŠ - 739 498 787

Školní družina

Telefon: ŠD - 720 949 180

Školní jídelna

Telefon: ŠJ - 722 199 671

Základní škola k 30. 9. 2019 – 3 třídy; 36 žáků, 3. 59 pedagogických zaměstnanců + 1, 25 asistentů pedagoga.

Mateřská škola k 30. 9. 2019 – 2 třídy; 34 dětí, 4,0 pedagogických zaměstnanců, 0,75 asistentů pedagoga.

Školní družina k 31. 10. 2019 – 2 oddělení; 33 žáků, 1,23 pedagogických zaměstnanců. Školní družina byla provozována ve 2 odděleních.

Školní jídelna k 31. 10. 2019 – 70 stravovaných dětí a žáků. V rámci doplňkové činnosti zajišťovala školní jídelny stravování 18 cizích strážníků a 22 zaměstnanců školy;

Zaměstnanci školní jídelny - 1,5 kuchařky, 0,5 vedoucí stravování a hospodářka, 1,75 uklízečky.

Od 1.5. 2019 1,4 kuchařky, 0,5 provozář, 0,5 administrativní pracovníce, 1,35 uklízečky.

Školská rada

Od 1. 9. 2019 pracuje školská rada v tomto složení:

Mgr. Kamila Vašinová – předsedkyně ŠR, zástupce pedagogů

Mgr. Olga Reiterová – zástupce zřizovatele

Ing. Hana Lindušková, PhD. – zástupce rodičů

Ve školním roce 2019/2020 se školská rada sešla celkem třikrát.

Charakteristika školy

Jsme malotřídní školou se všemi ročníky prvního stupně. Naše škola spojuje několik součástí, které navzájem výhodně spolupracují. Pro žáky ZŠ je nabízena možnost docházky do ranní družiny, odpolední družina, školní stravování a zájmové útvary. Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 36 žáků v 5 ročnících a 3 třídách. Do 1. ročníku nastoupilo 9 žáků. Žáci 1. – 5. ročníku se učili podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **Tvořivá škola Boleradice**.

Třída	Ročník	Třídní učitel	Počet žáků
I.	1.	Mgr. Kamila Vašinová	9
II. (2., 3.)	2., 3.	Mgr. Miroslava Fišerová	17
III. (4., 5.)	4., 5.	Mgr. Jana Petrášová Nerudová	10

2. Personální zajištění provozu školy ve školním roce 2019/2020

Výuku žáků zajišťovali 4 učitelky s pomocí 2 asistentů pedagoga.

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole 36 žáků, při třech ročnících jsme tedy byli podlimitní škola a využili jsme příspěvku zřizovatele na platy pedagogů. Nastoupilo 9 žáků do 1. ročníku, z 5. ročníku odešlo 6 žáků. Z celkového počtu 36 žáků byla poskytována 8 žákům podpůrná opatření 2. – 3. stupně, z toho 3 žákům byl vypracován individuální vzdělávací program.

V prvním ročníku vyučovala třídní učitelka Mgr. Kamila Vašinová. Ve spojeném druhém a třetím ročníku byla třídní učitelkou Mgr. Miroslava Fišerová. Jako asistent pedagoga zde pracovala Mgr. Blanka Troppová, od 8.10. 2019 Bc. Petr Chalupný. Třídní učitelkou spojeného čtvrtého a pátého ročníku byla Mgr. Jana Petrášová Nerudová. Jako asistentka pedagoga zde pracovala Miroslava Vavriková. Nepovinný předmět Náboženství pro žáky 1. - 5. ročníku vyučovala Eliška Zemánková. Ve školní družině již tradičně pracovala dvě oddělení. Mladším dětem se věnovala Mgr. Hana Vajbarová. V dalším oddělení pracovala Mgr. Blanka Troppová, od 8. 10. 2019 Bc. Petr Chalupný.

Funkci koordinátora ICT plnila Mgr. Miroslava Fišerová, funkci školního metodika prevence Mgr. Hana Vajbarová, funkci výchovného poradce Mgr. Petrášová Nerudová, funkci koordinátora EVVO Mgr. Kamila Vašinová.

3. Technický stav budovy

Velká přestavba proběhla v roce 1884; střecha krytá šindelem byla nahrazena pálenými taškami. Další přístavba proběhla roku 1909. V roce 2005 budově byla nahrazena stará okna okny plastovými a zrekonstruována nová střecha, která však nemá izolační fólii a propouští tak vodu. Plášť budovy není zateplen a z vnitřní strany zahrady je omítka opadaná. Ve špatném stavu jsou i sklepy, kde vzlíná spodní voda a musí tak být odčerpávána čerpadlem, aby sklep nebyl zatopen.

Učebny ZŠ Boleradice

Ve škole jsou v provozu tři kmenové učebny a jedna učebna pro tvořivé činnosti. Učebny splňují parametry pro výuku. Jsou zde litinové radiátory, které vyžadují nový nátěr. Na radiátory byly pořízeny nové kryty, které však nesplňují technické parametry, nepropouští teplo a v učebnách je zima, proto jsme je museli odstranit. Všechny tři učebny jsou vybaveny interaktivním setem EPSON, pro výuku informatiky slouží jako učebna PC kmenová třída s 12 počítači a dataprojektorem. Všechny počítače je nutné vyměnit, tři z nich už nefungují.

Na chodbě v prvním patře vznikla také malá příruční knihovna se studovnou, kde mají žáci možnost zapůjčení knih.

Škola není dobře vybavena didaktickými pomůckami a materiálem; zde je třeba situaci postupně napravovat.

Sportovní zázemí školy

Tělocvična, která je využívána pro výuku tělesné výchovy i pro volnočasové sportovní aktivity žáků, místních sportovních organizací a veřejnosti. Tělocvična není v dobrém stavu, je nutné opravit parketovou podlahu a obnovit tělocvičné nářadí.

Školní jídelna

Školní jídelna s kapacitou 120 jídel disponuje starým technickým vybavením, které je průběžně doplňováno a modernizováno. Kuchyně je vybavena novým konvektomatem. Strávníkům nabízí jedno jídlo, které odpovídá modernímu a zdravému způsobu stravování. Stravují se zde děti z mateřské školy a žáci základní školy, zaměstnanci mateřské školy a základní školy a cizí strávníci. Ve školním roce 2019/2020 bylo zapsáno 110 strávníků.

Školní družina

Vybavení školní družiny je pro účely, kterým má sloužit, dostačující, i když by se modernizací dětem určitě pobyt zpříjemnil. V letních měsících nás trápí nezastíněná podkrovní okna, bylo by dobré zvážit instalaci žaluzií a klimatizace.

Realizované záměry

- oprava podlahy v prvním patře školy – pokládka dlažby,
- pokládka podlahy a koberce v ŠD
- výmalba chodby, WC, kabinetu ŠD a tvořivé učebny – příprava na kmenovou učebnu a jedno oddělení ŠD,
- postupná modernizace výukových materiálů a didaktických a sportovních pomůcek,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce se školami v regionu.

Plánované záměry

- rekonstrukce topení v budově školy, nové kotle,
- rekonstrukce podlahy na schodech a v přízemí školy – pokládka dlažby,
- prezentace školy na veřejnosti (internet, tisk),
- spolupráce se školami v regionu JM kraje – podpora evaluace,
- využití dalších možných zdrojů financování (granty, dotace),
- zaměření se na aktuální problémy v rámci systému školství ČR – posilování výuky zaměřené na matematickou gramotnost žáků, čtenářskou gramotnost, cizí jazyky a informatiku,
- školské poradenské pracoviště – spolupráce s rodiči,
- postupná modernizace výukových materiálů a didaktických a sportovních pomůcek.

4. Podmínky vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání realizovaných školou

Obor vzdělávání – 7901C01 – Základní školy

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro ZV Tvořivá škola Boleradice

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

5. Přehled učebních plánů

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP a minimální + disponibilní hodiny v jednotlivých ročnících.

Školní vzdělávací program pro ZV Tvořivá škola Boleradice se zaměřuje na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, vyvozování závěrů a aktivní spolupráci žákovských skupin. V disponibilních hodinách jsou posíleny předměty přírodovědného zaměření (přírodověda, matematika, vlastivěda) 7 hodinami; český jazyk 6 hodinami a informatika 1 hodinou. V rámci českého jazyka je vyučována etická výchova ve 4. a 5.ročníku. Výuka cizího jazyka je posilována prostřednictvím kroužku Angličtina pro nejmenší v rámci anglické školní družiny.

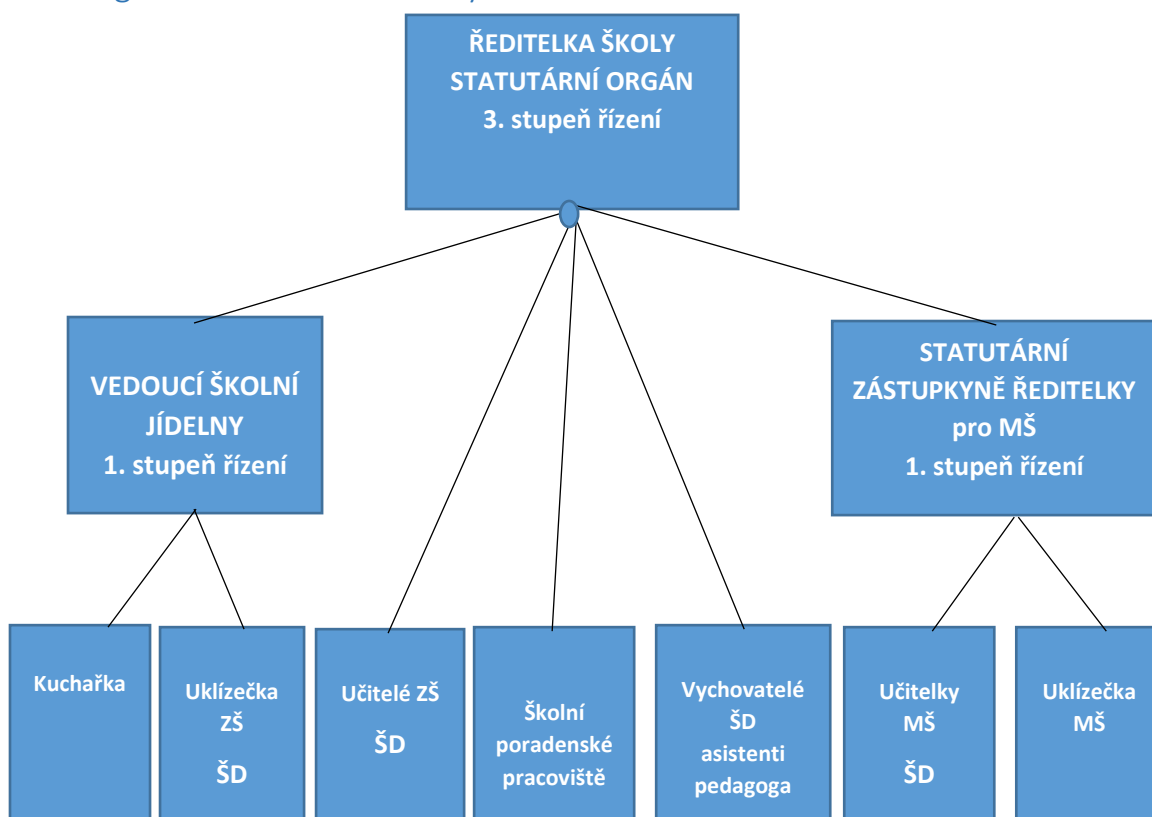
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
jazyk a jazykové komunikace	český jazyk	7+2	7+2	7 + 2	6 + 1	6 + 1
	cizí jazyk	-	-	3	3	3
matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4 + 1	4+1	4+1
informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	0 + 1	1
člověk a jeho svět	Prvouka	2	2 + 1	2 + 1	-	-
	přírodověda	-	-	-	2	1 + 1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1

umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2
člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		18+2	18+3	21+4	23+3	22+4
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		20	21	25	26	26

6. Počet hodin výuky týdně

Ve 3 třídách základní školy bylo odučeno týdně 168 hodin, z toho nepovinné předměty – náboženství.

7. Organizační struktura školy



8. Údaje o pracovnících školy

Údaje o pedagogických pracovnících

Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb.

Jméno	Pracovní zařazení	Kvalifikace	Odborná způsobilost	Úvazek	Věk
Mgr. Miroslava Fišerová	Ředitelka ZŠ a MŠ	PF	1.stupeň ZŠ	1,0	56
Mgr. Kamila Vašinová	Učitelka ZŠ	PF	1.stupeň ZŠ sociální pedagogika a volný čas	1,0	31
Mgr. Hana Vajbarová	Učitelka ZŠ	PF	učitelství pro SŠ, speciální pedagogika	0,59	59
Mgr. Jana Petrášová Nerudová	Učitelka ZŠ	PF	speciální pedagogika	1,0	37
Mgr. Jana Petrášová Nerudová	Speciální pedagog ZŠ	PF	speciální pedagogika	0,3	37
Mgr. Hana Vajbarová	Vychovatelka ŠD	PF	učitelství pro SŠ, speciální pedagogika	0,53	59
Mgr. Blanka Troppová	Vychovatelka ŠD do 7.10. 2019			0,7	39
Mgr. Blanka Troppová	Asistentka pedagoga ZŠ do 7.10. 2019			0,5	39
Bc. Petr Chalupný	Vychovatel ŠD od 8.10. 2019		speciální pedagogika	0,7	50

Bc. Petr Chalupný	Asistent pedagoga ZŠ od 8. 10. 2019			0,5	50
Miroslava Vavriková	Asistentka pedagoga ZŠ	USO	vychovatelství	0,75	57

Údaje o nepedagogických pracovnících

Provozní pracovníci ZŠ

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Úvazek	Věk
Jaroslava Straková	provozářka	USO	0,5	48
Jaroslava Straková	administrativní pracovnice	USO	0,5	48
Kristína Schrammová	kuchařka	VOB	1,0	27
Jitka Nádeníčková	kuchařka	USO	0,4	57
Jitka Nádeníčková	uklízečka	USO	0,6	57

9. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy se v letošním roce konal netradičně bez přítomnosti žáků i rodičů z důvodu karantény – Covid 19.

Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku: 7

Rozhodnutí o odkladu školní docházky: 1

Jiná rozhodnutí: 0

10. Údaje o výsledcích vzdělávání

Vzdělávání ve škole je hodnoceno takto: v prvním ročníku škola hodnotí slovně, od 2. ročníku je používáno hodnocení klasifikačními stupni.

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

	Počet žáků	Hodnocení prospěchu			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnoceno
1. pololetí	36	32	4	0	0
		88,8%	11,1%	0	0
2. pololetí	36	31	5	0	0
		86,1%	13,8%	0	0

Souhrnný přehled hodnocení chování

	Počet žáků	Hodnocení chování		
		velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	36	36	0	0
		100%	0	0
2. pololetí	36	36	0	0
		100%	0	0

Výchovná opatření

Snížený stupeň chování 0

Důtka ŘŠ 0

Opatření k posílení kázně: napomenutí TU 0

Opatření k posílení kázně: důtka TU 0

Pochvaly

ředitelky školy 3

třídního učitele 7

Souhrnný přehled zameškaných hodin

	počet žáků	absence celkem				průměr na žáka		
		celkem	omluvená	neomluvená	počet žáků s neomluvenou absencí	celkem	omluvená	neomluvená
1. pololetí	36	1371	1371	0	0	38,81	38,81	0
2. pololetí	36	600	600	0	0	16,47	16,47	0

11. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Na osmileté gymnázium se hlásila 1

Přijata 1

Nastoupila 1

12. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Struktura žáků školy ve školním roce 2018/2019

Žáci bez SVP	28	77,7%
Žáci se SVP	8	22,2%

V souladu s platnou legislativou byli žáci se speciálně-vzdělávacími potřebami v průběhu školního roku diagnostikováni nebo rediagnostikováni pracovníky školských poradenských zařízení (SPC, PPP). Žákům byla stanovena nová podpůrná opatření.

Ve školním roce 2019/2020 byla v naší škole realizována tato podpůrná opatření:

asistent pedagoga

individuální vzdělávací plán

(IVP) pedagogická intervence
předmět speciálně pedagogické péče
nákup didaktických a kompenzačních pomůcek,
učebnic

Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zpracovány na základě doporučení školských poradenských zařízení individuální vzdělávací plány, které byly projednány s rodiči těchto žáků.

(Dle individuálních vzdělávacích plánů jsou na základě doporučení poradenských zařízení také vzdělávání žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním, s výraznou dlouhodobou prospěchovou neúspěšností, která je způsobena podprůměrnými intelektovými předpoklady a nepodnětným rodinným prostředím.)

Ve školním roce 2019/2020 byli dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzdělávání 3 žáci, což představuje 8,33 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo hodnoceno na konci 1. a 2. pololetí.

Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovali v naší škole na pozici asistenta pedagoga 2 zaměstnanci.

13. Vlastní hodnocení školy

Základní škola se v roce 2019/2020 věnovala těmto autoevaluačním činnostem:

Prostředí školy prošlo kontrolou všech zaměstnanců školy, byla vytipována místa méně bezpečná a vhodná k opravě či rekonstrukci. Bezpečnost školy byla součástí prověrky BOZP.

Žáci měli možnost srovnávat své výsledky na portále www.proskoly.cz, kam měli přístup. Na tomto portále mohou žáci pracovat i doma s rodiči, jsou zde k dispozici i testy kariérového zaměření. Zde jsou k dispozici SCIO testy, které jsme měli v plánu provádět v hodinách informatiky, anglického jazyka a matematiky. Z důvodu zrušení výuky nebyly tyto testy realizovány, stejně tak jsme nemohli uskutečnit matematickou soutěž Cvrček (2. + 3. třída) a Klokánek (4. + 5. třída).

14. Činnost školní družiny

Činnost školní družiny vychází ze ŠVP Tvořivá škola Boleradice a plánu práce školy na jednotlivé měsíce školního roku. Provoz školní družiny se řídí Organizačním řádem školy a Vnitřním řádem školní družiny. Do aktivit jsou zahrnuty činnosti relaxační, tvůrčí a pohybové. Do školní družiny je zapsáno a pravidelně ji navštěvuje 32 dětí. Ranní družina zahajuje provoz v 6:30 a využívá ji průměrně 8-10 dětí.

Většina programu ve školní družině se organizuje na základě přání a podnětů ze strany dětí.

Pravidelně je zařazen každodenní aktivní pobyt venku, tomu je věnována denně minimálně jedna hodina, ať už formou vycházek spojených s poznáváním okolí obce a přírody, nebo sportovních aktivit na fotbalovém a dětském hřišti. Za nepříznivého počasí je využívána tělocvična, aby byl zajištěn pohyb, který je důležitý pro zdravý vývoj dětí.

Tvůrčí činnosti ve školní družině jsou zaměřeny na jednotlivá roční období a významné dny v roce. Cíleně je podporována rozvíjena kreativita a podporována individualita dětí.

Velký důraz je kladen i na udržitelný rozvoj a přístup k životnímu prostředí, důsledné dodržování zásad správného třídění odpadu v praxi a péče o školní zahradu, kde děti rády pobývají.

Děti si také rády vybírají a čtou knížky ve školní knihovně. Každý den po obědě probíhá předčítání na pokračování vybrané knihy, o přečteném pak společně děti rády diskutují.

Školní družina se aktivně zapojuje do všech akcí pořádaných školou. Děti mimo jiné připravovaly masky, zdobily trakaře na Masopust, učily se básničky a písničky do masopustního průvodu.

Byl zrealizován projektový den Zamykání zahrady.

Dětem se vychovatelé snaží připravovat program tak, aby se jim líbil, aby nebyly po vyučování přetěžovány a mohly si odpočinout, hrát si, nebo se připravovat do školy. Děti se zde učí žít v kolektivu, pomáhat si, řešit kamarádské konflikty, umět poděkovat, poprosit a najít cestu k dohodě s kamarádem, omluvit se. Sdílet hračky, udržovat pořádek, vážit si věcí a starat se o ně. Pobýtem v kolektivu, a především při sportovních aktivitách se učí vyhrávat, ale i prohrávat a dodržovat pravidla.

15. Účast v soutěžích

O Boleradický džbánec: jedná se o celoškolskou dvoukolovou soutěž (první kolo – třídní, druhé kolo – školní), konané letos ve třech kategoriích v recitační soutěži: 1.ročník; 2.a 3. ročník; 4. a 5. ročník a ve dvou kategoriích u slohové a výtvarné soutěže. Žáci se na soutěž připravují samostatně, vybírají si témata, písně i básně.

Recitační:

I.kategorie: 1. místo Deniel Lovecký, 2. místo Vanesa Kabelová, 3.místo Sabina Oujeská

II. kategorie: 1. místo Tereza Šibíčková, 2. místo Ally Kaplon, 3. místo Sabina Reiterová

III. kategorie: 1. místo Gabriela Kočí, 2.místo Valerie Málková

Výtvarná:

I. kategorie:

1. místo: Dominik Holešínský - Ostrov záhad

2. místo: Emma Korábová - Ostrov záhad

3. místo: Vanesa Kabelová - Každý jsme jiný

II. kategorie

1. místo: Gabriela Kočí - Ostrov záhad

2. místo: Ally Kaplon - Každý jsme jiný, Eliška Tesařová - Podzimní plody

3. místo: Tereza Jamborová - Ostrov záhad

Slohová:

I. kategorie: 1.místo: Sabina Reiterová, 2. místo: Vanesa Kabelová

II. kategorie: 1. místo: Eliška Tesařová, 2. místo: Gabriela Kočí, 3. místo: Mariana Čermáková

16. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na začátku školního roku byl zpracován na naší škole Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro 1. stupeň ZŠ. Cílem je přispět k vytvoření harmonického prostředí, v němž by se mělo odrazit pochopení, vzájemné respektování různých osobností, tolerance k zvláštnostem jednotlivých dětí, ale také sounáležitost ke škole, kde by se všichni cítili dobře a přijímání.

Hlavní cíle programu:

- ovlivňování žáků směrem k nepatologickému (nekriminálnímu) jednání,
- snížení potenciálního šikanování,
- začleňování outsiderů do třídního kolektivu,
- předcházení manipulaci,
- prevence rasismu,
- prevence zneužívání návykových látek (kouření, užívání alkoholu a jiných drog),
- kyberšikana, gamblersství,
- vytváření bezpečného prostředí pro všechny žáky ve třídě, ve škole,

- osvojování způsobů zpracování emocí,
- vedení dětí k toleranci, vzájemné pomoci,
- nacvičování sociálních dovedností (komunikace, řešení konfliktních situací atd.), vzájemné pomoci, nelhostejnosti.

Akce, zaměřené přímo na prevenci:

- projektové a barevné dny
- sportovní soutěže a akce
- činnost zájmových kroužků
- aktivity v environmentální výchově a na přírodní školní zahradě
- aktivity spojené ve spolupráci se střediskem Lipka Brno
- lyžařský výcvikový kurz
- plavecká škola Hustopeče

Jako každý rok, i v uplynulém školním roce jsme se snažili naplňovat cíle vypracovaného MPP. Hlavním cílem bylo včasné zjištění či odhalení specifických poruch učení a rizikového chování žáků. Dále pak mapování třídního kolektivu – vzájemné vztahy, individuální přístup k žákům, nabídka preventivních aktivit, vytváření pozitivního vzoru pro žáky a vedení žáků ke zdravému životnímu stylu. Byla ustanovena bližší spolupráce pedagogů v rámci řešení negativních projevů žáků.

Školní metodik prevence se pravidelně účastnil pracovních setkání školních metodiků prevence, z nichž informace dále předával ostatním pedagogům na poradách. Při realizaci MPP se spolupracovalo s různými institucemi, především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hustopečích, Břeclavi a v Brně.

V rámci výuky barevných dnů a projektového vyučování i akcí pořádaných v oblasti volnočasových aktivit se spolupracovalo s OÚ Boleradice a některými místními spolky.

V průběhu školního roku byla pořádána celá řada akcí sportovních i kulturních, jejichž úkolem bylo vést k zdravému životnímu stylu a formování postojů k různým životním situacím. Také probíhaly ve všech ročnících třídnické hodiny, kde se pracovalo na vzájemných vztazích v kolektivu, třídě a na vzájemné přátelské komunikaci.

V průběhu roku bylo potřeba s některými jedinci pracovat soustavně a pravidelně a mít je stále pod dohledem. Proběhla také dvě jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří měli výchovné problémy. Komunikace s rodiči byla přínosná a vše bylo vyřešeno domluvou.

17. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti nových metod a forem práce ve výuce žáků

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet účastníků
Finanční gramotnost – Rozpočti si to, KaPoDaV	Brno - Lipka	1
Škola pro udržitelný rozvoj I.	Brno - Lipka	1
Finanční gramotnost – Podnikavost, KaPoDaV	Brno - Cejl	1
Škola pro udržitelný rozvoj II.	Brno - Lipka	1
Polytechnická výchova na ZŠ	SSŠ Hybešova	2
Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky	SSŠ Hybešova	1
Didaktika využití ICT v cizím jazyce	Brno	1
Funny and Effective for primary students	Brno	2
Kyberšikana	Břeclav	1
Jak dosáhnout matematické gramotnosti – Matematika nás baví	Hodonín	1
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Brno	1
Seznamte se s Ekoškolou	Brno	1
Sdílení zkušeností	ZŠ Moutnice	1
Školní systemické konstelace – jak nevyhořet	Brno	1
Konference k environmentální výchově: A není to náhodou práce?	Brno	1
Správná výslovnost v anglickém jazyce II.	Brno	1
Anglická gramatika (efektivně a snadno)	Brno	1
Využívání písní ve výuce anglického jazyka	Brno	1
Hledání cesty k sobě aneb spokojený učitel	Brno	1
Cizí jazyky pro ZŠ	Brno	1
Prevence vyhoření	SSS Hodonín	1
Celkem vzdělávacích akcí		23

Vzdělávání v oblasti práce se žáky s SVP, výchovné poradenství

Název vzdělávací akce	Pořadatel	Počet Účastníků
Specifické poruchy chování u dětí předškolního věku v poslední třídě MŠ	Brno	1
Kapitoly ze speciální pedagogiky	Brno	1
Diagnostika ve speciální pedagogice	Brno	1
Inkluze	Brno	1
Celkem vzdělávacích akcí		4

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Změny a předpisy ve stravování	Břeclav	1
Legislativa a aktuální změny v legislativě	Břeclav	1
Podpora autoevaluace s využitím systému InspiS ŠVP	ČŠI Brno	1
Právní poradna – JUDr. Hana Poláková	Břeclav	1
Pracovněprávní poradna	Brno	1
Celkem vzdělávacích akcí		10

Vzdělávání pracovníků v administrativě

Matriky v systému Edookit		2
Tisk vysvědčení v systému Edookit		2
Spisová a archivní služba – uchování a vyřazování dokumentů pro veřejnoprávní původce		1
Celkem vzdělávacích akcí		3

Vzdělávání provozních pracovníků

Nové trendy v moderním vaření		3
HACCP, aneb máte kritické body správně?		4
Celkem vzdělávacích akcí		3

18. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s veřejností a institucemi

Instituce: Městys Boleradice, Policie ČR, PPP Hustopeče, Břeclav, Brno, SPC Kyjov, Brno – Štolcova, OS Nedánov, Hasiči, Rybáři, Zahrádkáři Boleradice, Dopravní hřiště Hustopeče, Divadelní soubor bratří Mrštíků Boleradice, Orel Boleradice, Lipka a Rezekvítek Brno, ZŠ Klobouky u Brna, ZŠ Hustopeče, Plavecká škola Hustopeče atd.

Odborové a zaměstnanecké organizace: Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Spolupráce se seniory: Seniorům jsme nabídli možnost navštěvovat kroužek keramiky a dovedných rukou. Vyzvali jsme je k návštěvě při Dni otevřených dveří, Zamykání školní zahrady a také jim žáci připravili kulturní program na jejich tradiční setkání v kulturním sálu.

Akce pro veřejnost

Slavnostní zahájení školního roku

Setkání s rodiči

Den veteránů – slavnostní nástup členů Klubu vojenské historie Slovácko

Zamykání zahrady

Den otevřených dveří

Vánoční vystoupení a jarmark

Konzultace pro rodiče

Setkání s rodiči předškoláků

Masopust

Slavnostní zakončení školního roku

Prezentace školy

- Články do Polehradu – všichni pedagogové
- Webové stránky školy www.skolaboleradice.cz , odkaz na webu městyse Boleradice – články pedagogů

Ukázková školní přírodní zahrada:

Školní zahradu je zanesena do mapy přírodních zahrad. Veřejnost jsme pozvali na podzimní Zamykání zahrady. Program slavnosti jsme zaměřili na seznámení žáků s problematikou výroby potravin a značkou „Regionální výrobek“.

19. Mimoškolní aktivity a aktivity ve volném čase – zájmové útvary

Turistický

Hra na flétnu a kytaru

Kroužek keramiky a dovedných rukou

Sportovní kroužek

Ekotým – badatelský klub Ekotýmek

Včelařský

Polehrádek

Doučování

Klub zábavné logiky a deskových her

Čtenářský klub

20. Spolupráce s rodiči

Školská rada

Školská rada při Základní škole a Mateřské škole má tři členy.

Zasedání se ve školním roce 2019/2020 konalo celkem třikrát.

1. zasedání 26. 8. 2019

Přítomni: Mgr. Kamila Vašinová, Ing. Hana Lindušková PhD., Mgr. Olga Reiterová

Hosté: Mgr. Miroslava Fišerová

Program:

1. Schválení ŠVP Tvořivá škola Boleradice, ŠVP ŠD Kudy z nudy, ŠVP Barevný svět (změna identifikačních údajů) od 1. 9. 2019
2. Schválení Školního řádu od 1. 9. 2019
3. Různé

2. zasedání 11. 10. 2019

Přítomni: Mgr. Kamila Vašinová, Ing. Hana Lindušková PhD., Mgr. Olga Reiterová

Hosté: starosta městyse Boleradice Antonín Vejvančický, Mgr. Miroslava Fišerová

Program:

1. Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018-2019

2. Seznámení s plánem práce na školní rok 2019-2020

4. Různé

3. zasedání 19. 6. 2020

Předsedkyně školské rady: Mgr. Kamila Vašinová

Členové školské rady: Ing. Hana Lindušková PhD., Mgr. Olga Reiterová

Host jednání: Mgr. Miroslava Fišerová

Program:

1. Schválení dodatku k ŠVP Tvořivá škola Boleradice od 1. 9. 2020

- nahrazení metody Sfumato metodou analyticko-syntetickou,

2. Schválení nového Školního řádu od 1. 9. 2020, zrušení slovního hodnocení v 1. třídě,

3. Zhodnocení školního roku a průběhu distanční výuky

- Projekt Šablony II ve fázi rozpracování. Bylo nutné prodloužit do 21. 12. 2020
- Projekt Šablony III začneme realizovat od 1. 2. 2020

4. Příprava dalšího školního roku

Schůzky rodičů

V letošním školním roce byly uskutečněny

Třídní schůzka a konzultace o prospěchu a chování žáků – 3 x ročně, připomínky rodičů z těchto setkání byly vedením školy důsledně rozebírány, byly hledány cesty, jak vyjít rodičům vstříc při řešení jejich problému.

Schůzka rodičů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – rodiče byli seznámeni s individuálním vzdělávacím plánem jejich dítěte, byly hledány společné cesty, jak žákovi pomoci při překonávání jeho obtíží.

Schůzka rodičů budoucích prvňáčků – organizace školy, seznámení rodičů s pomůckami a školními potřebami nutnými pro výuku žáků v 1. ročníku, informace o organizaci výuky.

Den otevřených dveří

Pro rodiče žáků naší školy a zájemce z řad veřejnosti byl 25. 10. 2019 uspořádán Den otevřených dveří. První hodina výuky byla ukázková, kde žáci předvedli, co se už všechno naučili. Potom následovala příprava občerstvení pro hosty. Žáci namazali jednohubky, nakrájeli ovoce a zeleninu. Další dvě hodiny byli žáci rozděleni do čtyř bloků – práce s mikroskopem, angličtina v písničkách, výuka s ICT a hravé dopoledne ve školní družině. Po společném obědě s rodiči následovalo Zamykání zahrady. Odbornice ve výuce paní Alena Partyková nám vysvětlila výrobu domácí hořčice, za kterou dostala ocenění Regionální výrobek.

21. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova prolíná učivem prvouky a přírodovědy na 1. stupni i v rámci ŠVP. Podle možností ji zařazují učitelé i do výuky ostatních předmětů. Škola je zapojena do programu Ekoškol, posiluje přírodovědnou gramotnost v rámci výuky prvouky a přírodovědy. Náš plán EVVO zahrnuje každý rok akce pro žáky, pro pedagogy i pro veřejnost.

Environmentální výchova byla realizována v několika oblastech:

1. Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Na kvalitu a estetickou úroveň dbaly třídní kolektivy a týdenní žákovské služby.

2. Školní zahrada

Na úklidu okolí školy a školní zahrady dbali žáci i ve vyučování pracovních činností a v rámci školní družiny. Blízké okolí školy – trávníky a další zeleň si vzal na starost pan školník.

3. Odpady

Žáci se zapojují do Recyklohraní, aktivně třídí odpad – papír, plasty, tetrapakové obaly, sklo a kov. Sběr papíru pro nás organizují také rodiče, kteří jej odevzdávají do kontejneru společnosti Hamburger Recycling CZ s.r.o. a za vybrané prostředky můžeme například cestovat na výlety.

4. Projektové dny, exkurze, výlety

Velký podíl na realizaci environmentální výchovy mají pravidelné každoroční projektové dny.

- Badatelské vyučování v prvouce a přírodovědě
- Pochůzka s lesníkem
- EVVO Rozmarýnek - Lipka
- Venkovní učení v dalších hodinách, např. ČJ nebo M 2. + 3.ročník
- Zimní krmení zvířátek
- Projektový den žlutý – Uvědomělé spotřebitelství
- Beseda s myslivcem

Pedagogové navštívili v rámci vzdělávání v environmentální výchově semináře: Škola pro udržitelný rozvoj I. a II., Finanční gramotnost – Rozpočti si to, Finanční gramotnost – Podnikavost, KaPoDaV.

Možností, jak žákům vštípit efektivně základy ekologického myšlení je velká spousta. Je zřejmé, že velký díl položili naši pedagogové i v tomto školním roce.

Bohužel jsme mnoho naplánovaných aktivit nemohli realizovat z důvodu zrušení výuky školy – Covid 19.

22. Zajímavé akce školy

2. 9.	Slavnostní zahájení školního roku
23. 9.	Setkání s rodiči
27. 9.	Malá čarodějnice – divadlo
30. 9.	Žlutý den - EVVO
7. 10.	<i>Pochůzka s lesníkem</i>
8. 10.	<i>Anglické divadlo</i>
24. 10	Kulturní program na setkání seniorů
25. 10.	<i>Den otevřených dveří, Zamykání zahrady</i>
25. 10	<i>Turnaj ve vybíjené</i>
1. 11.	<i>Koulelo se, koulelo, divadlo pro 1. ročník</i>
8. 11.	<i>Den veteránů</i>
8. 11.	<i>Výtvarná soutěž Boleradický džbáněk</i>
7. 11.	<i>Projektový den – Badatelský ekotým</i>
17. 11.	<i>Sametová revoluce – minibeseda</i>
18. 11.	<i>Konzultace pro rodiče</i>
27. 11.	<i>Turnaj v košíkové</i>
5. 12.	<i>Mikuláš a čerti v ZŠ</i>
16. 12.	<i>Generální zkouška kulturního programu na Vánoční jarmark</i>
18. 12.	<i>Vánoční vystoupení a jarmark</i>
19.12.	<i>Barevný den modrý – romské muzeum</i>
20.12.	<i>Vánoční besídka, vánoční diskotéka</i>
20.12.	<i>Vánoční turnaj ve stolním tenisu</i>
13. 1.	<i>Třídní schůzky</i>
29. 1.	<i>Kejklíř Vlasta – vystoupení</i>
29. 1.	<i>Dobročinná sbírka pro nemocné děti – FOND SIDUS</i>
3. 2.	<i>Beseda s myslivcem</i>

- 4. 2. *Školní kolo recitační soutěže*
- 7. 2. *Dopravní výchova v ŠD*
- 14. 2. *EVVO – Rozmarýnek, Lipka*
- 23. 2. *Masopust*
- 1. – 5.3. *Lyžařský výcvikový kurz*
- 9. 3. *1. lekce plaveckého výcviku*
- 11. 3. *Zrušení výuky – karanténa Covid 19*
- 25. 5. *Zahájení výuky*
- 26. 6. Slavnostní zakončení školního roku

23. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole inspekční činnost.

24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Dotační program Evropské unie a České republiky Ovoce do škol a Školní mléko. Žákům ZŠ jsou pravidelně 1x týdně dodávány zásilky neochuceného mléka, někdy i sýrů, ovoce, zeleniny nebo ovocné šťávy zdarma.
- Od září 2018 je škola zapojena do aktivit výzev č. 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II, pod názvem Šablony II pro školu Boleradice, č.p. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009849 II. pro školu Boleradice a požádali o podporu ve výši 850 491,- Kč. V této vlně jsou podpořena pracoviště mateřské školy, základní školy i školní družiny. Z důvodu zrušení výuky od 11.3.2020 bude délka projektu prodloužena do 21.12. 2020.
- Na plavecký kurz jsme čerpali z MŠMT podporu z programu Podpora výuky plavání v základních školách pouze na 1. lekci. Plavecký výcvik byl v době karantény přerušen.
- Škola se v roce 2018 a 2019 zapojila do projektu KaPoDaV-Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji v rámci klíčové aktivity 02 – podnikavost k udržitelnému rozvoji. Koordinátorem projektu byl vybrán p. učitel Chalupný, který s realizací projektu pokračoval i ve školním roce 2019/20.
- Využili jsme výzvu Asociace školských klubů k zavedení 3 hodin tělesné výchovy navíc – ve školní družině, Sportuj ve škole. Aktivitě se věnuje Mgr. Pavel Kabela a Bc. Petr Chalupný.

25. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

NÁKLADY CELKEM			
		<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
	Náklady celkem	8 868 211.86	85 322.11
	Náklady z činnosti	8 868 211.86	85 322.11
1.	Spotřeba materiálu	629 270.70	37 155.79
2.	Spotřeba energie	184 010.00	6 527.00
3.	Opravy a udržování	117 927.20	
4.	Cestovné	15 595.00	
5.	Náklady na reprezentaci	527.00	
6.	Ostatní služby	386 346.92	1 000.00
7.	Mzdové náklady	5 201 172.00	28 066.00
8.	Zákonné sociální pojištění	1 674 380.53	12 012.00
9.	Jiné sociální pojištění	19 991.00	
10.	Zákonné sociální náklady	100 749.24	561.32
11.	Jiné sociální náklady	4 150.00	
12.	Odpisy dlouhodobého majetku	127 693.00	
13.	Tvorba a zúčtování opravných položek	83 016.00	
14.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	310 458.60	
15.	Ostatní náklady z činnosti	12 924.67	
VÝNOSY CELKEM			
		<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
	Výnosy celkem	8 915 400.17	85 648.00
	Výnosy z činnosti	522 199.60	85 648.00
1.	Výnosy z prodeje služeb	306 624.00	74 748.00
2.	Výnosy z pronájmu		10 900.00
3.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	131 416.00	
4.	Čerpání fondů	61 992.60	
5.	Ostatní výnosy z činnosti	22 167.00	
6.	Finanční výnosy	391.97	
7.	Úroky	391.97	
8.	Výnosy z transferů	8 392 808.60	
9.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	47 188.31	325.89

27. Plán rozpočtu a hospodaření v roce 2019

V roce 2019 je schválený příspěvek zřizovatele na provoz ve výši 1 410 000,- Kč.

Státní rozpočet byl schválen v celkové výši 6 593 308 Kč.

Zpracovala:

Mgr. Miroslava Fišerová, ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2019/2020 byla projednána na pedagogické radě dne 24. 8. 2020.

Mgr. Miroslava Fišerová, ředitelka školy

Výroční zpráva Základní školy Boleradice za školní rok 2019/2020 byla schválena Školskou radou dne 1. 10. 2020.

Mgr. Kamila Vašinová, předsedkyně školské rady